

La leyenda de la piedra carnívora



Hermanos para contarlo

País: Vanuatu

Nivel: (primaria/secundaria)

Idioma: Castellano

1) Ambientación del país*

El archipiélago de Vanuatu está compuesto por doce islas grandes y varias decenas de islas pequeñas. Esto implica que la vida se centra en el mar y todo lo que lo rodea. La naturaleza y su cuidado son muy importante para los habitantes de Vanuatu. La economía de sus ciudadanos es de subsistencia, basada en la pesca, la agricultura y el aprovechamiento de los bienes naturales.

Los Hermanos fundaron el Colegio Técnico de Lowanatom con el objetivo de contribuir a la formación de los adolescentes que habían abandonado los estudios y se encontraban sin ocupación, querían dar más educación a los jóvenes ofreciéndoles sobre todo una formación técnica con la que ganarse bien la vida (carpintería, cocina, costura y confección). Todos sus alumnos permanecen internos en el centro por la dificultad de movilidad de isla en isla.

2) Cuento:

LA LEYENDA DE LA PIEDRA CARNÍVORA

Una leyenda de Ambrym

Hace mucho, mucho tiempo vivía en Ambrym un monstruo marino al que la gente llamaba Pouviaserola. Como todos los monstruos, era enorme. Como todos los monstruos, era feo. Como todos los monstruos, era inteligente. Como a la mayoría de los monstruos, le gustaba comerse a la gente.

Cuando Pouviaserole tenía hambre, se tumbaba en la playa y se convertía en madera seca. Un día así estaba Pouviaserola en la playa, transformado en madera y muchos niños jugaron montándose sobre él. Se lo pasaron genial. Y de repente se transformó

Hermanos para contarlo

en un enorme y horrible monstruo. Los niños huyeron gritando pero Pouviaserole fue rápido, agarró algunos niños y los arrastró al fondo del mar.

La gente lamentó la desaparición de los niños y esto entristeció mucho al jefe. Declaró que la playa ahora era un sitio prohibido y nadie podría ir allí.

Tiempo después Pouviaserole tenía hambre, se tumbó en la playa y se convirtió en madera seca, pero ningún niño fue a sentarse sobre él, ningún niño fue a jugar cerca de él. Así que poco a poco Pouviaserole tenía más y más hambre. Después de varios días de espera, regresó arrastrándose al pueblo y se escondió espiando a los niños jugando y se lamía los labios. Él esperó y esperó. Había un niño que se acercaba cada vez más y de repente Pouviaserole lo agarró y se lo llevó al fondo del mar. Pouviaserole había atrapado al gran y poderoso hijo del jefe. El jefe lloró durante días y días. Un día llamó a todos sus cazadores más valientes y fuertes y les dijo:

- ¡Ustedes, mis fuertes y valientes cazadores, les doy la orden de matar a Pouviaserole!

Entonces los valientes cazadores fueron en busca de Pouviaserole. Lo vieron salir lentamente del mar. Lo vieron arrastrarse de regreso al pueblo. Pouviaserole era enorme y tenía realmente mucha hambre. Los cazadores recordaron lo que el líder les había ordenado.

Pouviaserole era travieso e inteligente, pero los cazadores rápidamente dispararon sus flechas y una de ellas alcanzó a Pouviaserole y Pouviaserole utilizando un último truco de magia

Cuando visites la Bahía Olal al norte de Ambrym, verás una enorme roca donde los niños juegan felices. En esta roca que fue,

y se convirtió en una gran roca.

Estaban asustados.

Ya no pudo escapar.

Antes de morir,

hace mucho tiempo,

un monstruo enorme, feo e inteligente

y hambriento.

Hermanos para contarlo

3) Preguntas de comprensión lectora

¿Qué personajes aparecen en la historia?

¿Qué actitudes observas en los habitantes del pueblo de la historia?

¿Se te ocurre otro final para la historia?

4) Compresión de la realidad (por nivel)

¿Qué pretende explicar esta historia?

¿Por qué son típicas historias de este tipo para la cultura de Vanuatu?

¿Qué importancia tienen estas historias para la cultura de Vanuatu?

5) Ficha de proyectos en el país

COLEGIO TÉCNICO Y LICEO SAN JOSÉ DE LOWANATOM (C.T.L.).

El Colegio Técnico Lowanatom (CTL) está en Vanuatu y es uno de los lugares donde Fundación Corazonistas lleva colaborando más años. Allí, los Hermanos Corazonistas se encargan de la gestión educativa y administrativa del centro. En la actualidad hay un hermano español y dos hermanos de Vanuatu.

Os presento Vanuatu: el archipiélago de Vanuatu se localiza al sureste del océano Pacífico y está compuesto por doce islas grandes y varias decenas de islas pequeñas. Es un país bastante pobre, con mucha dependencia del exterior y un poco de turismo. Tiene un clima subtropical y es una zona con frecuentes ciclones, terremotos y tsunamis.

¿Pero queréis saber una cosa?: Vanuatu muchas veces ha sido nombrado como el país donde la gente es más feliz.

El CTL está en Lowanatom, una pequeña comunidad en la costa oeste de la isla de Tanna. La isla tiene una población superior a los 20.000 habitantes, dividida en escasos centros urbanos y en múltiples comunidades tribales de unos pocos cientos de habitantes cada una. La población de Lowanatom consta de unas 250 personas, todas ellas melanesios a excepción de dos hermanos misioneros y un misionero seglar.

Los más de 300 alumnos que acuden al CTL son jóvenes melanesios, que viven en Lowanatom y en otras comunidades de la isla. Permanecen internos porque no pueden ir y venir al colegio a diario: las distancias a sus comunidades son grandes y las comunicaciones son deficientes.

En sus comunidades se vive de forma muy tradicional, con una organización semejante a una tribu y una familia amplia. Es una vida muy sencilla, en casas de madera y hojas, sin electricidad ni agua corriente. Su organización y forma de vida es ancestral y

Hermanos para contarlo

respetan mucho a los mayores. Hablan en bislamá, un idioma que es mezcla de lenguas locales, inglés, francés, español y portugués. Además, en gran parte del país se habla inglés y en el resto, francés, como en Lowanatom.

El CTL nació en 1992 como una escuela técnica para educar a los niños y jóvenes que no podían continuar los estudios al finalizar la escuela primaria escolar. Empezó con unos talleres ocupacionales destinados a formar a los chicos y chicas para proporcionarles una formación técnica básica, evitando el abandono escolar, especialmente de las niñas.

Fundación Corazonistas inició en 2005 una intensa colaboración que se ha traducido en la mejora de las condiciones educativas de los alumnos a través de becas escolares y de instalaciones educativas a través de diferentes proyectos: construcción de nuevas aulas, ampliación de talleres técnicos, construcción de dormitorios para los estudiantes internos, saneamientos y duchas, taquillas y mobiliario, salas de comedor, dotación de medios informáticos y de telecomunicaciones...

El **14 de marzo de 2015**, el **ciclón Pam**, arrasó el país: destruyó casi todas las infraestructuras nacionales, las instalaciones eléctricas y de comunicaciones, la mayoría de las viviendas y dejó sin hogar a más de 160.000 personas. En Lowanatom el ciclón PAM no respetó ninguna construcción de la comunidad y el CTL resultó arrasado y sus instalaciones totalmente anegadas.

Fundación Corazonistas estuvo ahí para colaborar intensamente en las tareas de reconstrucción del CTL.

Gracias a dichas mejoras y a la colaboración de la población local y los Hermanos, el CTL ha logrado la apertura del nivel Liceo (el equivalente al Bachillerato) y convertirse en un referente educativo en toda la isla. Se ha logrado incluso el acceso de algunos alumnos a estudios universitarios, algo impensable hace sólo unos pocos años.

Pero, sin duda, lo mejor de todos estos casi 20 años de camino conjunto es la relación de comunión y fraternidad establecida con la comunidad corazonista local, especialmente con el Hno. Antonio López.

Como él mismo dice “Nada de lo humano nos es ajeno porque en lo humano encontramos a Dios.

Leía últimamente: *El día séptimo Dios descansa, engendrando el espacio de la autonomía del mundo y sus leyes. Y no interviene más. Deja al hombre como su lugarteniente en la tierra, para que él sea sus manos, sus pies y su inteligencia creadora... El Dios en cuyas manos estamos no tiene otras manos que las nuestras...*

Vosotros sois esas manos privilegiadas de Dios”.