

Legenda del
descubrimiento del
fuego del espíritu
santo



Hermanos para contarlo

País: Vanuatu

Nivel: Primaria

Idioma: Castellano

1) Ambientación del país*

El archipiélago de Vanuatu está compuesto por doce islas grandes y varias decenas de islas pequeñas. Esto implica que la vida se centra en el mar y todo lo que lo rodea. La isla más grande es Espíritu Santo, donde está ambientada la siguiente historia. La naturaleza y su cuidado son muy importante para los habitantes de Vanuatu. La economía de sus ciudadanos es de subsistencia, basada en la pesca, la agricultura y el aprovechamiento de los bienes naturales.

Los Hermanos fundaron el Colegio Técnico de Lowanatom con el objetivo de contribuir a la formación de los adolescentes que habían abandonado los estudios y se encontraban sin ocupación, querían dar más educación a los jóvenes ofreciéndoles sobre todo una formación técnica con la que ganarse bien la vida (carpintería, cocina, costura y confección). Todos sus alumnos permanecen internos en el centro por la dificultad de movilidad de isla en isla.

2) Cuento:

LEYENDA DEL DESCUBRIMIENTO DEL FUEGO EN ESPÍRITU SANTO

Antiguamente, en Espíritu Santo, los hombres no conocían el fuego. Todo lo que comían era crudo y tenían que dormir mucho tiempo después de comer para digerir esa comida pesada.

Un día, un niño fue a cazar al bosque. Ese día el viento soplaba muy fuerte. Los troncos de los árboles gemían y las ramas se doblaban y crujían. El niño vio un hermoso pájaro volar sobre dos árboles cuyos troncos se cruzaban. Sacó su arco y disparó. Pero, tal vez a causa del viento, la flecha no dio en el blanco y se clavó justo donde se unían los dos troncos. Que a causa del viento se agitaban violentamente uno sobre el otro.

Molesto por haber perdido su flecha, el joven se preguntaba cómo iba a poder recuperarla, cuando ocurrió un extraño fenómeno. Un poco de humo se elevó justo encima de la flecha y se disipó rápidamente. Entonces el viento sopló con más fuerza, los dos troncos volvieron a rozar la flecha y se escapó otra pequeña nube de humo. Imagínese la sorpresa y curiosidad del joven, que nunca había visto humo en su vida. Al deseo de recuperar su flecha se le sumó el deseo de observar más de cerca este curioso fenómeno. Subió hasta donde se cruzaban los dos troncos que seguían moviéndose uno contra otro e intentó liberar su flecha. Dejó escapar un fuerte grito y casi se cae. Un dolor desconocido acababa de llenarle las yemas de

Hermanos para contarlo

los dedos. La fricción de los dos troncos contra la flecha la había calentado tanto que ardía.

Asustado, el joven corrió al pueblo y regresó acompañado de su padre. Ya se estaban formando pequeñas ampollas en las yemas de los dedos del niño. El padre a su vez trepó hasta la flecha, pero para no sentir el dolor del que le había hablado su hijo, rompió una rama del árbol e intentó agarrar la flecha con el extremo de la rama. Después de algunos intentos infructuosos lo consiguió y la flecha, aún incandescente, cayó sobre una alfombra de hojas muertas que inmediatamente se incendiaron.

El padre y el hijo corrieron a avisar a los demás habitantes del pueblo. Y fue en ese día memorable cuando los hombres vieron por primera vez fuego en Espíritu Santo. Por supuesto, con el tiempo aprendieron a evitar y tratar las ampollas.

El secreto del fuego convirtió a este pueblo en el más poderoso de la región y, poco a poco, con algunas traiciones y algunas guerras, el secreto del nacimiento del fuego se fue extendiendo por el país.

3) Glosario*

Espíritu Santo: nombre de la mayor isla del archipiélago de Vanuatu.

4) Preguntas de comprensión lectora

¿Qué estaba haciendo el niño cuando ocurrió la historia?

¿Por qué los troncos se frotaban?

¿Por qué la flecha se calentó?

¿Qué despertó la curiosidad del niño?

Además de la flecha ¿qué hizo falta para que hubiera fuego?

5) Compresión de la realidad (por nivel)

¿Cómo imaginas tú el descubrimiento del fuego?

¿Qué pudo suponer el descubrimiento del fuego para los hombres?

¿Por qué un pueblo que conociera el fuego se convirtió en “el más poderoso”?

¿Por qué el fuego puede ser conflictivo en ese contexto en su inicio?

¿Crees que el fuego seguirá siendo tan necesario en Vanuatu? ¿Y en España? ¿Por qué?

Piensa en los distintos usos que ha tenido el fuego a lo largo de la historia y si se sigue usando fuego o se ha sustituido por otros mecanismos

6) Ficha de proyectos en el país

COLEGIO TÉCNICO Y LICEO SAN JOSÉ DE LOWANATOM (C.T.L.).

El Colegio Técnico Lowanatom (CTL) está en Vanuatu y es uno de los lugares donde Fundación Corazonistas lleva colaborando más años. Allí, los Hermandos Corazonistas se encargan de la gestión educativa y administrativa del centro. En la actualidad hay un hermano español y dos hermandos de Vanuatu.

Os presento Vanuatu: el archipiélago de Vanuatu se localiza al sureste del océano Pacífico y está compuesto por doce islas grandes y varias decenas de islas pequeñas. Es un país bastante pobre, con mucha dependencia del exterior y un poco de turismo. Tiene un clima subtropical y es una zona con frecuentes ciclones, terremotos y tsunamis.

¿Pero queréis saber una cosa?: Vanuatu muchas veces ha sido nombrado como el país donde la gente es más feliz.

El CTL está en Lowanatom, una pequeña comunidad en la costa oeste de la isla de Tanna. La isla tiene una población superior a los 20.000 habitantes, dividida en escasos centros urbanos y en múltiples comunidades tribales de unos pocos cientos de habitantes cada una. La población de Lowanatom consta de unas 250 personas, todas ellas melanesios a excepción de dos hermandos misioneros y un misionero seglar.

Los más de 300 alumnos que acuden al CTL son jóvenes melanesios, que viven en Lowanatom y en otras comunidades de la isla. Permanecen internos porque no pueden ir y venir al colegio a diario: las distancias a sus comunidades son grandes y las comunicaciones son deficientes.

En sus comunidades se vive de forma muy tradicional, con una organización semejante a una tribu y una familia amplia. Es una vida muy sencilla, en casas de madera y hojas, sin electricidad ni agua corriente. Su organización y forma de vida es ancestral y respetan mucho a los mayores. Hablan en bislamá, un idioma que es mezcla de lenguas locales, inglés, francés, español y portugués. Además, en gran parte del país se habla inglés y en el resto, francés, como en Lowanatom.

El CTL nació en 1992 como una escuela técnica para educar a los niños y jóvenes que no podían continuar los estudios al finalizar la escuela primaria escolar. Empezó con unos talleres ocupacionales destinados a formar a los chicos y chicas para proporcionarles una formación técnica básica, evitando el abandono escolar, especialmente de las niñas.

Fundación Corazonistas inició en 2005 una intensa colaboración que se ha traducido en la mejora de las condiciones educativas de los alumnos a través de becas escolares y de instalaciones educativas a través de diferentes proyectos: construcción de nuevas aulas, ampliación de talleres técnicos, construcción de dormitorios para los estudiantes internos, saneamientos y duchas, taquillas y mobiliario, salas de comedor, dotación de medios informáticos y de telecomunicaciones...

Hermandades para contarlos

El 14 de marzo de 2015, el ciclón Pam, arrasó el país: destruyó casi todas las infraestructuras nacionales, las instalaciones eléctricas y de comunicaciones, la mayoría de las viviendas y dejó sin hogar a más de 160.000 personas. En Lowanatom el ciclón PAM no respetó ninguna construcción de la comunidad y el CTL resultó arrasado y sus instalaciones totalmente anegadas.

Fundación Corazonistas estuvo ahí para colaborar intensamente en las tareas de reconstrucción del CTL.

Gracias a dichas mejoras y a la colaboración de la población local y los Hermandades, el CTL ha logrado la apertura del nivel Liceo (el equivalente al Bachillerato) y convertirse en un referente educativo en toda la isla. Se ha logrado incluso el acceso de algunos alumnos a estudios universitarios, algo impensable hace sólo unos pocos años.

Pero, sin duda, lo mejor de todos estos casi 20 años de camino conjunto es la relación de comunión y fraternidad establecida con la comunidad corazonista local, especialmente con el Hno. Antonio López.

Como él mismo dice “Nada de lo humano nos es ajeno porque en lo humano encontramos a Dios.

Leía últimamente: *El día séptimo Dios descansa, engendrando el espacio de la autonomía del mundo y sus leyes. Y no interviene más. Deja al hombre como su lugarteniente en la tierra, para que él sea sus manos, sus pies y su inteligencia creadora... El Dios en cuyas manos estamos no tiene otras manos que las nuestras...*

Vosotros sois esas manos privilegiadas de Dios”.