

Cómo la lechuga
conoció a su
mejor amiga



Hermanos para contarlo

Identificación el nivel (Primaria) – Idioma: francés y español

1) Ambientación del país*

El archipiélago de Vanuatu está compuesto por doce islas grandes y varias decenas de islas pequeñas. Esto implica que la vida se centra en el mar y todo lo que lo rodea. La naturaleza y su cuidado son muy importante para los habitantes de Vanuatu. La economía de sus ciudadanos es de subsistencia, basada en la pesca, la agricultura y el aprovechamiento de los bienes naturales.

Los Hermanos fundaron el Colegio Técnico de Lowanatom con el objetivo de contribuir a la formación de los adolescentes que habían abandonado los estudios y se encontraban sin ocupación, querían dar más educación a los jóvenes ofreciéndoles sobre todo una formación técnica con la que ganarse bien la vida (carpintería, cocina, costura y confección). Todos sus alumnos permanecen internos en el centro por la dificultad de movilidad de isla en isla.

2) Cuento:

CÓMO LA LECHUZA CONOCIÓ A SU MEJOR AMIGA

Antiguamente la lechuza tenía hermosas plumas doradas y solía volar durante el día, como todas las demás aves.

Un día el halcón, que era el rey de los pájaros, dio una gran fiesta. Invitó a todos los pájaros a ir a su fiesta. Cuando estuvieron todos reunidos, eligió a la lechuza para que fuera su cocinera. La lechuza cocinó desde la mañana hasta bien entrada la tarde. El fuego no ardía con fuerza, pero echaba mucho humo, estuvo humeando todo el día, pero la lechuza no abandonó su puesto humeante hasta el final del día. Cuando terminó la fiesta, la lechuza cansada y con sueño fue a respirar un poco de aire fresco. Sin embargo, sus plumas no habían conservado la belleza que tenían antes: se habían vuelto grisáceas con las cenizas del fuego. Y los ojos de la lechuza estaban muy, muy grandes porque se los había frotado todo el día. Cuando los otros pájaros vieron esto, se echaron a reír. La lechuza estaba tan avergonzada que se fue volando a su casa hasta el anochecer.

Pero cuando oscureció, la lechuza se sintió hambrienta y sola, así que salió. Todo estaba oscuro y silencioso. Aterrizó en una rama con lágrimas en los ojos porque ya no tenía amigos. La luna se iluminaba en el cielo y parecía que había una sonrisa brillante y dulce en la cara de la luna. Cuando el infeliz pájaro vio la luna, se olvidó de su tristeza. La luna le dijo a su nueva amiga:

- Sé que estás hambrienta y sola, así que he venido a ayudarte. Prometo ser siempre tu amiga. Vas a dormir durante el día, para que otras aves no puedan verte, pero de noche subiré al cielo para darte luz, para que puedas salir a cazar para tu comida.

La lechuza se fue volando en busca de comida y la luna iluminó el mundo en calma.

Hermanos para contarlo

Desde ese día, la luna es amiga de la lechuza. Verdaderamente un amigo que nos ayuda es un verdadero amigo.

Tradición oral

3) Preguntas de comprensión lectora

¿De qué color es la lechuza?

¿Cómo son sus ojos?

¿Por qué sus plumas y sus ojos son así según la historia?

¿Cómo reaccionaron los invitados?

¿Cómo se sintió la lechuza?

¿Qué hizo después?

¿Quién quiere ser amiga de la lechuza?

4) Compresión de la realidad (por nivel)

¿Qué aprendemos de esta historia?

¿Cómo podemos ayudar nosotros a nuestros amigos?

5) Ficha de proyectos en el país

COLEGIO TÉCNICO Y LICEO SAN JOSÉ DE LOWANATOM (C.T.L.).

El Colegio Técnico Lowanatom (CTL) está en Vanuatu y es uno de los lugares donde Fundación Corazonistas lleva colaborando más años. Allí, los Hermanos Corazonistas se encargan de la gestión educativa y administrativa del centro. En la actualidad hay un hermano español y dos hermanos de Vanuatu.

Os presento Vanuatu: el archipiélago de Vanuatu se localiza al sureste del océano Pacífico y está compuesto por doce islas grandes y varias decenas de islas pequeñas. Es un país bastante pobre, con mucha dependencia del exterior y un poco de turismo. Tiene un clima subtropical y es una zona con frecuentes ciclones, terremotos y tsunamis.

¿Pero queréis saber una cosa?: Vanuatu muchas veces ha sido nombrado como el país donde la gente es más feliz.

El CTL está en Lowanatom, una pequeña comunidad en la costa oeste de la isla de Tanna. La isla tiene una población superior a los 20.000 habitantes, dividida en escasos

Hermandades para contarlos

centros urbanos y en múltiples comunidades tribales de unos pocos cientos de habitantes cada una. La población de Lowanatom consta de unas 250 personas, todas ellas melanesios a excepción de dos hermandades misioneros y un misionero seglar.

Los más de 300 alumnos que acuden al CTL son jóvenes melanesios, que viven en Lowanatom y en otras comunidades de la isla. Permanecen internos porque no pueden ir y venir al colegio a diario: las distancias a sus comunidades son grandes y las comunicaciones son deficientes.

En sus comunidades se vive de forma muy tradicional, con una organización semejante a una tribu y una familia amplia. Es una vida muy sencilla, en casas de madera y hojas, sin electricidad ni agua corriente. Su organización y forma de vida es ancestral y respetan mucho a los mayores. Hablan en bislamá, un idioma que es mezcla de lenguas locales, inglés, francés, español y portugués. Además, en gran parte del país se habla inglés y en el resto, francés, como en Lowanatom.

El CTL nació en 1992 como una escuela técnica para educar a los niños y jóvenes que no podían continuar los estudios al finalizar la escuela primaria escolar. Empezó con unos talleres ocupacionales destinados a formar a los chicos y chicas para proporcionarles una formación técnica básica, evitando el abandono escolar, especialmente de las niñas.

Fundación Corazonistas inició en 2005 una intensa colaboración que se ha traducido en la mejora de las condiciones educativas de los alumnos a través de becas escolares y de instalaciones educativas a través de diferentes proyectos: construcción de nuevas aulas, ampliación de talleres técnicos, construcción de dormitorios para los estudiantes internos, saneamientos y duchas, taquillas y mobiliario, salas de comedor, dotación de medios informáticos y de telecomunicaciones...

El **14 de marzo de 2015**, el **ciclón Pam**, arrasó el país: destruyó casi todas las infraestructuras nacionales, las instalaciones eléctricas y de comunicaciones, la mayoría de las viviendas y dejó sin hogar a más de 160.000 personas. En Lowanatom el ciclón PAM no respetó ninguna construcción de la comunidad y el CTL resultó arrasado y sus instalaciones totalmente anegadas.

Fundación Corazonistas estuvo ahí para colaborar intensamente en las tareas de reconstrucción del CTL.

Gracias a dichas mejoras y a la colaboración de la población local y los Hermandades, el CTL ha logrado la apertura del nivel Liceo (el equivalente al Bachillerato) y convertirse en un referente educativo en toda la isla. Se ha logrado incluso el acceso de algunos alumnos a estudios universitarios, algo impensable hace sólo unos pocos años.

Pero, sin duda, lo mejor de todos estos casi 20 años de camino conjunto es la relación de comunión y fraternidad establecida con la comunidad corazonista local, especialmente con el Hno. Antonio López.

Como él mismo dice "Nada de lo humano nos es ajeno porque en lo humano encontramos a Dios.

Leía últimamente: *El día séptimo Dios descansa, engendrando el espacio de la autonomía del mundo y sus leyes. Y no interviene más. Deja al hombre como su lugarteniente en la tierra, para que él sea sus manos, sus pies y su inteligencia creadora... El Dios en cuyas manos estamos no tiene otras manos que las nuestras...*



Hermanos para contarlo

Vosotros sois esas manos privilegiadas de Dios”.

